

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΑΓΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ - 1940246

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Γενικά Στοιχεία:

Το ΕΠΑ.Λ. Αγίου Αθανασίου βρίσκεται στην επαρχιακή πόλη Άγιος Αθανάσιος, 20 χιλιόμετρα δυτικά της Θεσσαλονίκης, εξυπηρετώντας μαθητές από την ευρύτερη περιοχή. Τα εργαστήρια του σχολείου υποστηρίζονται από το Ε.Κ. Κουφαλίων, (όλα τα εργαστήρια του ΕΠΑ.Λ Αγίου Αθανασίου, στο σύνολο τους είναι 10, βρίσκονται μέσα στο σχολικό κτίριο του ΕΠΑ.Λ και οι μαθητές δεν μετακινούνται στα Κουφάλια) που εδρεύει στα Κουφάλια. Κατά το σχολικό έτος 2023-24, στο ΕΠΑ.Λ. Αγίου Αθανασίου λειτούργησαν οι εξής τομείς και ειδικότητες:

Τομείς:

- Διοίκησης και Οικονομίας
- Πληροφορικής
- Ηλεκτρονικής, Ηλεκτρολογίας και Αυτοματισμού
- Υγείας, Πρόνοιας και Ευεξίας
- Γεωπονίας

Ειδικότητες:

- Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών
- Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής
- Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων
- Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων , Δικτύων & Τηλεπικοινωνιών
- Βοηθός Νοσηλεύτη
- Βοηθός Φυσικοθεραπείας

- Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής

Επιπροσθέτως πρέπει να αναφερθεί ότι ζητήθηκε η έγκριση δύο ακόμη ειδικοτήτων στο σχολείο μας και ενός τομέα (υπάλληλος τουριστικών επιχειρήσεων & Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου & του Τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών). Αναμένουμε την έγκριση και λειτουργία του νέου τομέα και των δύο ειδικοτήτων, με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς.

Προσωπικό - Μαθητές:

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024, στο ΕΠΑ.Λ. Αγίου Αθανασίου υπηρετούσαν (σαράντα) 40 καθηγητές με διάφορες σχέσεις εργασίας & (δύο) 2 καθαρίστριες.

Στο σχολείο φοιτούσαν 224 μαθητές/τριες, κατανεμημένοι σε (Εννέα) 9 τμήματα γενικής παιδείας: από τρία τμήματα στην Α΄, Β'και Γ΄ τάξη . Λειτουργούν (έξι) 6 τμήματα τομέων στη Β΄ τάξη, (εκ των οποίων τα δύο τμήματα είναι των ηλεκτρολόγων) και (επτά) 7 τμήματα ειδικοτήτων στη Γ΄ τάξη.

Κοινωνική ταυτότητα.

Το σχολείο μας λειτουργεί σε μία περιοχή με πολύπλοκα κοινωνικά, πολιτισμικά και κοινωνικά χαρακτηριστικά. Οι μαθητές προέρχονται κυρίως από χαμηλά οικονομικά στρώματα, με συνήθη απασχόληση στον πρωτογενή τομέα (αγρότες), αλλά και στον δευτερογενή τομέα στις βιομηχανίες και στην παραγωγή, αλλά και στον τριτογενή τομέα (αυτοαπασχολούμενοι και ιδιωτικοί υπάλληλοι). Υπάρχουν επίσης πολλές μονογονεϊκές οικογένειες που προσπαθούν καθημερινά για την επιβίωση.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο στόχος που είχαμε θέσει στην αρχή της σχολικής χρονιάς ήταν η βελτίωση της επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας και η ενίσχυση της μεταξύ τους συνεργασίας.

Για την επίτευξη αυτού του στόχου, πραγματοποιήσαμε τις εξής δράσεις:

- Ενημερωτικές Συναντήσεις: Διοργανώσαμε ενημερωτική συνάντηση των εκπαιδευτικών με τους γονείς σε συνεργασία με την ψυχολόγο του σχολείου. Οι γονείς ενημερώθηκαν για τη σημασία και τη σπουδαιότητα της ενεργής συμμετοχής τους στην πρόοδο και στην κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών τους.
- Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών: Διοργανώθηκε επιμορφωτική ενημέρωση των εκπαιδευτικών με θέμα την ενεργητική ακρόαση και τις διαπροσωπικές σχέσεις, με έμφαση στα μη λεκτικά μηνύματα των παιδιών και στον κατάλληλο τρόπο ενημέρωσης των γονέων.
-

Αιμοδοσία: Στα πλαίσια της ενίσχυσης της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας, διοργανώθηκε αιμοδοσία με την ενεργή συμμετοχή πολλών γονέων, προάγοντας την αξία της προσφοράς και του εθελοντισμού.

- **Συνεχής Ενημέρωση:** Η ιστοσελίδα του σχολείου ενημερωνόταν συνεχώς με σημαντικές δράσεις και ανακοινώσεις, ενώ οι ενημερώσεις κοινοποιούνταν και μέσω των μέσων κοινωνικής δικτύωσης. Για τους γονείς που εργάζονται πολλές ώρες, υπήρχε επικοινωνία μέσω τηλεφωνικών κλήσεων και ηλεκτρονικής αλληλογραφίας.
- **Έγκαιρη Ολοκλήρωση της Ύλης:** Επιτεύχθηκε η έγκαιρη ολοκλήρωση της ύλης χάρη στον έγκαιρο προγραμματισμό και την εξαντλητική αφοσίωση των διδασκόντων.
- **Επιτυχής Διαχείριση Κρίσεων:** Με τη βοήθεια της ψυχολόγου του σχολείου, υποστηρίχθηκαν αποτελεσματικά οι μαθητές και οι γονείς, διαχειριζόμενοι κρίσεις με επιτυχία.
- **Βελτίωση Σχολικού Κλίματος:** Οι εκπαιδευτικοί ανταποκρίθηκαν θετικά στην ανάληψη δράσεων βελτίωσης του σχολικού κλίματος, γεγονός που συνέβαλε στη δημιουργία ενός θετικού και υποστηρικτικού περιβάλλοντος.
- **Ικανοποιητική Συμμετοχή Μαθητών:** Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά στις δράσεις, δείχνοντας αυξημένη πρωτοβουλία και κινητοποίηση.
- **Μηδενικές Καταλήψεις:** Δεν υπήρξαν καταλήψεις, γεγονός που αντανακλά την ομαλή λειτουργία και το θετικό κλίμα του σχολείου.
- **Ενίσχυση Σχέσεων με Γονείς:** Η συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων ενίσχυσε τις σχέσεις μεταξύ σχολείου και οικογένειας, διευκολύνοντας την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων.

Η ανοιχτή και ειλικρινής επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογένειας αποτελεί θεμέλιο λίθο για την πρόοδο των μαθητών. Η φετινή χρονιά σηματοδότησε ένα σημαντικό βήμα προς την κατεύθυνση της δημιουργίας ενός ολοκληρωμένου δικτύου υποστήριξης. Με αμείωτη αφοσίωση, θα διασφαλίσουμε ότι κάθε παιδί θα λάβει την απαραίτητη καθοδήγηση και ενθάρρυνση για να ακμάσει.

Σημεία προς βελτίωση

Ευελπιστούμε τη νέα χρονιά να υπάρξουν περισσότερες δράσεις συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας. Προτείνουμε τις εξής βελτιώσεις:

- **Επιπλέον Ενημερωτικές Συναντήσεις:** Διοργάνωση περισσότερων ενημερωτικών συναντήσεων και σεμιναρίων για τους γονείς, με θέματα που αφορούν την παιδαγωγική και ψυχολογική ανάπτυξη των παιδιών.
- **Ομάδες Εργασίας:** Δημιουργία ομάδων εργασίας που θα περιλαμβάνουν εκπαιδευτικούς, γονείς και μαθητές για την από κοινού υλοποίηση σχολικών προγραμμάτων και δράσεων.
-

Αθλητικές και Πολιτιστικές Εκδηλώσεις: Διοργάνωση εκδηλώσεων που θα ενισχύσουν την κοινότητα του σχολείου και θα προάγουν την αλληλεπίδραση και τη συνεργασία.

- Αξιοποίηση Τεχνολογίας: Βελτίωση της επικοινωνίας μέσω τεχνολογίας, όπως η δημιουργία εφαρμογής για κινητά τηλέφωνα που θα παρέχει άμεση πρόσβαση σε ενημερώσεις και ανακοινώσεις.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Καλύτερη Κατανόηση: Ο νέος εσωτερικός κανονισμός παρέχει σαφείς και κατανοητές οδηγίες για όλες τις διαδικασίες του σχολείου.
- Διαφάνεια: Ενισχύει τη διαφάνεια στις διοικητικές διαδικασίες, διευκολύνοντας την κατανόηση και την εφαρμογή τους από όλους τους εμπλεκόμενους.
- Καθορισμός Κανόνων: Ο κανονισμός θεσπίζει σαφείς κανόνες για την πειθαρχία και την τάξη, συμβάλλοντας στη δημιουργία ενός πιο οργανωμένου και ευχάριστου σχολικού περιβάλλοντος.
- Δικαιοσύνη: Προωθεί τη δικαιοσύνη στην εφαρμογή των κανονισμών, διασφαλίζοντας ότι όλοι οι μαθητές αντιμετωπίζονται ισότιμα.
- Ανάπτυξη Ηγετικών Ικανοτήτων: Προωθεί την ανάπτυξη των ηγετικών ικανοτήτων των εκπαιδευτικών.
- Συνεργασία: Ενισχύει τη συνεργασία μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, ενθαρρύνοντας την ανάληψη πρωτοβουλιών και την καινοτομία.
- Δομημένες Διαδικασίες: Καθορίζει δομημένες διαδικασίες για τη λήψη αποφάσεων, διευκολύνοντας την οργάνωση και τη διαχείριση των καθημερινών δραστηριοτήτων.
- Αποτελεσματικότητα: Αυξάνει την αποτελεσματικότητα της σχολικής διοίκησης μέσω της σαφήνειας και της καθοδήγησης που παρέχει.
- Εσωτερική Επικοινωνία: Βελτιώνει την εσωτερική επικοινωνία μεταξύ του προσωπικού, των μαθητών και των γονέων.
- Πληροφόρηση: Εξασφαλίζει την έγκαιρη και ακριβή πληροφόρηση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας για τις διαδικασίες και τους κανονισμούς.
- Κοινωνική Υποστήριξη: Περιλαμβάνει διαδικασίες για την υποστήριξη των μαθητών και των οικογενειών τους σε περιπτώσεις κρίσεων ή προβλημάτων.
- Ενίσχυση Κοινωνικών Δεξιοτήτων: Προωθεί την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων και την ενίσχυση της αυτοπεποίθησης των μαθητών μέσω της εφαρμογής των κανόνων.

- Αναθεώρηση Κανονισμών: Προβλέπει διαδικασίες για την τακτική αξιολόγηση και αναθεώρηση του κανονισμού, επιτρέποντας την προσαρμογή του στις νέες ανάγκες και προκλήσεις.
- Ευελιξία: Διασφαλίζει την ευελιξία και την προσαρμοστικότητα των διαδικασιών του σχολείου σε μεταβαλλόμενες συνθήκες.
- Κοινές Αξίες: Προωθεί κοινές αξίες και αρχές μέσα στη σχολική κοινότητα, ενισχύοντας το αίσθημα του ανήκειν και τη συνοχή.
- Θετικό Κλίμα: Συμβάλλει στη δημιουργία ενός θετικού σχολικού κλίματος, που προάγει τη μάθηση και την προσωπική ανάπτυξη.
- ενίσχυση της επικοινωνίας με την κοινότητα
- προώθηση της συμμετοχής της κοινότητας
- Υποστήριξη της κοινωνική ευημερίας
- βελτίωση εκπαιδευτικών ευκαιριών
- συνεργασία με τοπικούς φορείς

Ο νέος εσωτερικός κανονισμός αλλά και οι δράσεις για ένα ανοιχτό σχολείο στην κοινωνία, συμβάλουν σημαντικά στην ενίσχυση της διοίκησης και της ηγεσίας του σχολείου, δημιουργώντας ένα πιο οργανωμένο, δίκαιο και υποστηρικτικό περιβάλλον για όλους.

Συνοψίζοντας, ένα "σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία" δεν είναι απλά ένας φυσικός χώρος, αλλά ένας ζωντανός οργανισμός που αλληλεπιδρά, συνεργάζεται και συνδιαμορφώνεται με το κοινωνικό περιβάλλον του.

Σημεία προς βελτίωση

Επαναζέταση και επαναπροσδιορισμός της υποδράσης για τη δημιουργία σχολικής βιβλιοθήκης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η δέσμευση των εκπαιδευτικών του ΕΠΑΛ σε δράσεις επιμόρφωσης και στην εκπόνηση προγραμμάτων που προσφέρουν προστιθέμενη αξία στο σχολείο.

Κατατέθηκε αίτηση- πρόταση συμμετοχής σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα - Erasmus , KA122-VET - Short-term projects for mobility of learners and staff in vocational education and training με Τίτλο: **Υγειονομικά Απόβλητα** “Μια Αειφορική Ευρωπαϊκή Προσέγγιση” το σχολικό έτος 2023-24 ώστε να πραγματοποιηθεί την επόμενη σχολική χρονιά σε συνεργασία με φορέα υποδοχής στην Πορτογαλία. Οι τομείς που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα, εφόσον εγκριθεί, είναι: Τομέας Υγείας Πρόνοιας& Ευεξίας Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας Τομέας Πληροφορικής .

Σημεία προς βελτίωση

- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, όσων δεν έχουν κάνει, σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus
- Ενδυνάμωση και δημιουργία ομάδων με καλλιτεχνικά δρώμενα του σχολείου,

με νέα μέλη μαθητές και εκπαιδευτικούς, για την ανάπτυξη συνεργασίας, δεξιοτήτων και αυτοπεποίθησης, προώθηση της δημιουργικότητας και καινοτομίας και ενίσχυση της καλής ψυχικής υγείας.

- Συγκέντρωση νέων λογισμικών σε εκπαιδευτικά θέματα, παρακολούθηση νέων σεμιναρίων σε παιδαγωγικά θέματα σύμφωνα με τις ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας και δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί για τη εξέλιξη και βελτίωση τους

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι Δράσεις έλαβαν θερμή υποδοχή από μαθητές και εκπαιδευτικούς, με ενεργή συμμετοχή σε όλες. Τα οφέλη που αποκομίστηκαν αγγίζουν πολλούς τομείς, όπως:

- **Κοινωνικές δεξιότητες:** Η ενσυναίσθηση, ο αλληλοσεβασμός, η συμπερίληψη, η συνεργατικότητα και ο σεβασμός στη διαφορετικότητα καλλιεργήθηκαν με ουσιαστικό τρόπο.
- **Ήπιες δεξιότητες:** Οι δράσεις ενίσχυσαν την ανάπτυξη "ήπιων δεξιοτήτων", όπως η επικοινωνία, η κριτική σκέψη, η επίλυση προβλημάτων, η δημιουργικότητα και η προσαρμοστικότητα, οι οποίες αποτελούν απαραίτητες δεξιότητες για την κοινωνική και επαγγελματική επιτυχία.
- **Ανάπτυξη μαθητών και εκπαιδευτικών:** Το πρόγραμμα δεν ωφέλησε μόνο τους μαθητές, αλλά λειτούργησε και ως πεδίο ανάπτυξης για τους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι υιοθέτησαν νέες παιδαγωγικές πρακτικές και ενίσχυσαν τις δεξιότητές τους στη διαχείριση τάξης και στην προώθηση της συνεργασίας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, ήταν η έλλειψη χρόνου για την κάλυψη της ύλης στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα και στα μαθήματα που εξετάστηκαν με Τράπεζα Θεμάτων, καθώς και οι ελλείψεις σε υλικοτεχνικές υποδομές.

Παρά τις παραπάνω δυσκολίες όλοι οι στόχοι επιτεύχθηκαν με απόλυτη επιτυχία.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις